

# Nonviolence et paix juste

## Guide à destination d'un petit groupe de réflexion



*L'initiative catholique pour la nonviolence (ICN) est née à la suite de la conférence d'avril 2016 sur la nonviolence et la paix juste ; son objectif est de promouvoir le message de cette conférence et d'aider l'Église catholique à faire connaître et comprendre la signification et l'engagement en faveur de la nonviolence évangélique. Il s'agit d'un projet de Pax Christi International, le mouvement catholique pour la paix.*

*L'ICN invite les groupes locaux et régionaux à organiser des rencontres afin qu'ils puissent élargir et renforcer le processus entamé lors de la conférence d'avril 2016. Tous les commentaires et les retours d'expérience sont les bienvenus.*

## Marche à suivre

### Mettre en place une équipe restreinte

- Constituer un noyau dur de co-organisateurs capables de travailler avec vous, de bons communicateurs, ouverts aux autres, qui puissent vous aider à planifier. Vous pouvez commencer à travailler avec eux à l'avance pour mieux les connaître et être à même de cerner les différents profils.
- Identifier ceux d'entre eux faits pour l'animation de groupe et ceux efficaces pour la prise de notes.

### Quel est votre objectif ?

- Voulez-vous que le groupe discute/réfléchisse au thème de la violence et de la nonviolence ?
- Voulez-vous commencer par constituer un réseau de personnes avec lesquelles travailler sur ce sujet ?
- Ou bien avez-vous d'autres idées/suggestions en fonction de votre contexte et de vos besoins ?

### Qui souhaitez-vous impliquer ? Avec 10-20 participants, cela fonctionne bien. (Possibilité de s'adapter pour des groupes plus importants). Parmi les participants potentiels :

- Les membres/partenaires de Pax Christi dans votre région
- Des personnes engagées dans le domaine de l'éducation et de la formation
- Des activistes de terrain (*grassroots*) / catéchistes
- Des partenaires membres d'autres organisations qui travaillent pour la paix
- Des membres de congrégations religieuses
- Des personnes disposées à endosser le rôle d'**animateur**, qui stimulent la réflexion, suscitent le dialogue, font des remarques et nourrissent les échanges lors des sessions de travail. (Ces

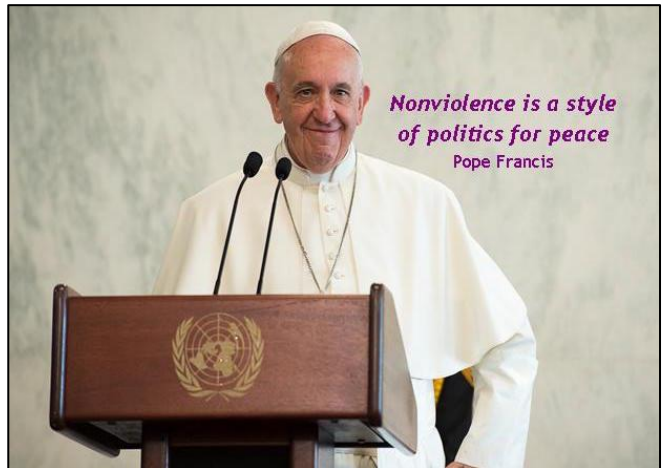
personnes peuvent varier d'une session à l'autre et être choisies parmi les groupes énumérés plus haut).

### Comment allez-vous travailler ?

- Ces temps de rencontre et d'échange fonctionneront d'autant mieux si les gens sont impliqués/engagés – d'où l'importance de la participation et de l'écoute.

- Combien de temps les personnes peuvent-elles consacrer à cette démarche ? Les formats peuvent varier mais **au moins 5 sessions de deux heures** seraient nécessaires. *\*Voir les sessions/thèmes proposés en annexe.*

- Proposer un peu de travail à faire chez soi. Les participants devraient tous lire l'Appel de Rome ([Rome Appeal](#)) et la Journée Mondiale de la Paix ([2017 World Day of Peace \(WDP\)](#)) ; ils seront également encouragés, tout au long du processus, à lire d'autres articles et documents disponibles sur le site web de ICN.



## Déroulement des sessions (avec temps approximatif)

### Lieu

Il vous faudra un espace suffisant qui permette de déplacer des chaises (pour les travaux en petits groupes), et de constituer des demi-cercles // cercles de 5 ou 6 chaises à l'intérieur des plus grands groupes //sans oublier un tableau de conférence et des marqueurs.

### Déroulement de la réunion

- Vous aurez besoin d'un modérateur qui souhaite la bienvenue à tout le monde / énonce les règles de base (consignes) / ouvre la séance / décrit le processus de travail. 10 minutes
- Les animateurs (choisis parmi les participants) lanceront les discussions de chacune des sessions. 20 minutes
- Une fois entamé le processus de discussion, tout le monde est invité à participer. 30 minutes
- Pause – échanges informels. 15 minutes
- Travail en petits groupes – 4-5 personnes. Les participants ont ici l'occasion de réagir à ce qu'ils ont entendu précédemment, d'identifier des idées et des thèmes clés et de se les approprier pour les aborder et partager leur point de vue avec ICN. 20 minutes
- Temps d'évaluation, qu'avons-nous appris/comment avons-nous travaillé ? 10 minutes
- Qu'avons-nous besoin de préparer pour la prochaine session de travail / lectures / prochains thèmes à traiter. 5 minutes
- Prière de clôture / temps de réflexion. 5 minutes

## Lignes directrices à destination des modérateurs/animateurs/preneurs de notes

Rôle du modérateur :

- Souhaite la bienvenue aux participants et, s'il s'agit de la première session, leur demande de se présenter (nom, affiliation, la raison de leur présence à cette session de travail / pourquoi le sujet les intéresse, etc.). Prononce une prière d'ouverture.
- Est attentif au processus de 'partage', rappelle aux participants qui ont occupé les sièges « vides » de laisser la place aux autres lorsqu'ils ont fini de s'exprimer.
- Clôt le premier processus de partage et introduit le travail de réflexion de groupe.
- Conclut ; recueille les commentaires des participants.

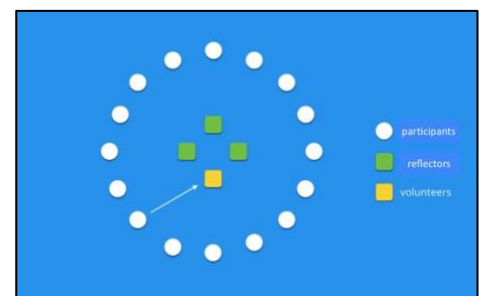
**Rôle des animateurs de petits groupes:** aider à faire bouger la conversation / s'assurer que tout le monde a l'occasion de parler, d'aider à rester sur le sujet.

**Rôle des réflecteurs:** Préparer une présentation (cinq minutes maximum) donnant votre point de vue sur le thème de la séance. Soyez prêt à entamer une conversation avec les autres une fois que tous les réflecteurs auront contribué.

**Rôle des preneurs de notes:** Capturez les principaux résultats / thèmes de la discussion / les principaux résultats de la dernière session. Cela pourrait être fait sur le tableau de conférence pour tout voir.

### ***Méthode de partage: Notes pour le facilitateur et les penseurs***

- Une fois l'accueil et l'introduction terminés, les penseurs sont invités à se mettre au centre du cercle / demi-cercle. En plus des chaises destinées aux penseurs, gardez deux chaises vides. Les autres participants s'assoient autour d'eux en cercle. (Voir diagramme)
- Présentez les penseurs par leur nom/prénom. Expliquez que chacun ne parlera pas plus de cinq minutes sur le thème de la session. Invitez les participants à retenir les thèmes / problèmes sur lesquels ils aimeraient revenir dessus.
- Assurez-vous que les penseurs respectent leur temps de parole; donnez un avertissement à une minute avant la fin des 5 minutes.
- Une fois que chacun a parlé, accordez-leur quelques minutes, pour se poser mutuellement des questions et se faire des commentaires entre eux.
- Les autres participants sont ensuite invités à s'asseoir sur l'une des chaises vides devant les penseurs et sont invités à poser une question ou à faire un commentaire. Les participants peuvent rester pour une courte discussion, et doivent partir quand celle-ci tourne au ralenti ou quand on leur demande de retourner à leur place.
- Les premiers penseurs peuvent laisser leur siège à l'avant de la salle et rejoindre le groupe de participants, tandis que d'autres participants peuvent prendre leur place (au milieu du cercle) et partager leurs pensées. Ils doivent retourner à leur place quand ils ont fini.



**Veillez envoyer vos commentaires et retours à Judy Coode, [j.coode@paxchristi.net](mailto:j.coode@paxchristi.net)**

## Annexe

**Sessions suggérées - veuillez modifier et adapter en accord avec vos besoins / aux problèmes auxquels vous êtes confrontés, en accord avec votre situation.**

**Session 1: Expériences de nonviolence:** Spécifiquement, quelles sont les expériences a la nonviolence dans votre vie? Dans le but de fournir une base à la réflexion théologique et au plan d'actions, que pouvons-nous apprendre de telles expériences? Qu'est-ce qui fonctionne dans votre contexte local? Où sont les lacunes?

**Session 2: La direction de Jésus vers la nonviolence:** Comment les expériences récentes de nonviolence aident-elles à éclaircir notre compréhension de la nonviolence d'après Jésus, notre compréhension d'engager dans un conflit? Comment Jésus aide-t-il à éclaircir les origines de la nonviolence? Que savons-nous de l'approche et des pratiques de Jésus en matière de nonviolence et dans l'engagement de conflits ? Comment pouvons-nous intégrer la récente réflexion théologique sur la nonviolence? Comment pouvons-nous nous approprier ces idées dans les contextes actuels ou à quoi cela ressemblerait aujourd'hui «d'accepter l'enseignement de Jésus sur la nonviolence» (WDP 2017)? Comment pouvons-nous «cultiver la nonviolence dans nos pensées, nos valeurs les plus personnelles» et «nos gestes quotidiens», ainsi que dans nos structures et notre culture? (WDP 2017)

**Session 3: Nonviolence et paix juste:** Comment les communautés catholiques incarnent-elles et pratiquent-elles la paix juste? D'après les pratiques citées ci-après, pensez-vous qu'il y en a utiles à votre contexte local : résistance nonviolente, justice réparatrice, guérison par traumatisme, transformation des conflits, protection civile non armée et défense civile non violente. Quels sont les développements dans la réflexion théologique sur la paix juste et comment cela s'appuie sur les Écritures et la trajectoire de la pensée sociale catholique? Comment un passage à la paix juste pour pourrait-il avoir un impact sur notre analyse morale des conflits, des pratiques et de l'engagement avec la société en général, y compris les législateurs?

**Session 4: Aller au-delà de la guerre:** Souvenez-vous de la mission de l'Église et réfléchissez au rôle que l'Église pourrait jouer dans le contexte actuel. Rappelez-vous de l'appel du Vatican II pour les catholiques ayant pour but de saisir notre «devoir évident de tout faire pour interdire la guerre». Si la violence n'est pas le remède et mène au mieux à des migrations forcées et à d'énormes souffrances (WDP 2017) alors discutez des raisons supplémentaires, et des conséquences sur l'Église catholique, allant au-delà du langage et du raisonnement de la «guerre juste» pour un nouveau cadre moral. Basé sur le Sermon sur la montagne (WDP 2017), discuter des éléments clés d'un cadre éthique plus fructueux pour engager le conflit et aborder la responsabilité de protéger les situations, en développant les thèmes et les pratiques de la transformation nonviolente des conflits, des intervention nonviolentes et de la paix juste .

**Session 5: Diffuser le message.** Comment amener cette discussion et ces actions à une communauté plus large, dans nos paroisses / communautés / écoles ....? Que doit-il se passer dans les écoles, les paroisses et dans la formation des adultes pour approfondir la compréhension de la nonviolence ? De quelles ressources avons-nous besoin pour ce travail? Qui pourraient être nos alliés?